



18bis Rue de la Sablière  
 Beaupréau  
 49600 Beaupréau-en-Mauges  
 tél : 02.41.63.01.85 ou 06.26.57.56.20  
 courriel : ce.0491908h@ac-nantes.fr

## Procès-verbal du conseil d'école du 16 octobre 2023

*Membres présents :* Mmes Grégoire, Guillet, Rousseau, M. Hervouet, parents d'élèves  
 Mmes Oger, enseignantes

*Membres excusés :* Mme Radenac, parent d'élève  
 Mme Guédon, inspectrice de l'éducation nationale  
 Mme Brébion, adjointe aux affaires scolaires de Beaupréau  
 M. Sauvestre, maire délégué de Beaupréau  
 Mme Denéchère, adjointe aux affaires scolaires de Beaupréau-en-Mauges  
 Mme Poiron, coordinatrice scolaire  
 Mmes Teigné, Sécher, enseignante

Début du conseil : 18h10  
 Tour de table

### 1- Elections de parents d'élèves et le conseil d'école

Elections du 13 octobre 2023 : résultats en hausse, 45.9% (39 l'an dernier) ; il y a eu 56 votants dont 7 nuls. Il y a donc 3 parents élus, Mmes Grégoire, Guillet, Rousseau, et 2 suppléant.e.s, Mme Radenac et M. Hervouet.

Rappel du rôle du conseil d'école (voir annexe)

Questionnaire : c'est aux parents de voir entre eux qui fait la synthèse. Si vous voulez apporter des modifications, il faudra le signaler avant chaque conseil. Ce conseil a été fixé trop près des élections, il faut laisser plus de temps pour que les parents aient un délai suffisant pour étudier les questionnaires. La directrice enverra le modèle du questionnaire avant pour que les parents élus apportent les modifications si besoin.

### 2- Organisation pédagogique :

Les effectifs élèves et adultes :

	TPS	PS	MS	GS	Total par classe	
classe 2 Katia OGER	2	18			20 +6 TPS à venir +1 PS à venir	1 PS qui a une aide AESH et d'autres soins extérieurs 1 PS en adaptation (vers une demande d'aide AESH)
classe 3 Céline FONTENEAU et Angelica CHAVINIER			12	11	23	+1 CP qui revient en début de matinée et d'après-midi 1MS malentendante avec une aide AESH et SEFFS (orthophonie et éducateur spécialisées)
classe 4 Christelle TEIGNE – Fabienne Sécher			10	12	22	1 GS en maintien avec prévision d'orientation
<i>Total par niveau</i>	2	18	22	23	66 72 à venir	

Fabienne sécher complète pour l'instant Christelle Teigné, mais l'équipe ne sait pas encore si c'est elle qui continuera le complément après les vacances. L'organisation des remplacements n'est pas du tout confortable pour les écoles et pour les remplaçants eux-mêmes : le temps partiel de Mme Teigné est une mission fixée pour l'année, il est incompréhensible que le complément n'ait été notifié que pour le mois de septembre, puis pour le

mois d'octobre. Les parents déplorent cette organisation. Un équilibre a été trouvé dans la classe et cela se passe bien. Ils souhaiteraient que Fabienne Sécher soit prolongée sur cette mission.

*ATSEM* : Martine Audoin, Viviane Boursier, Sandrine Dubois.

Les AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) : 2 interviennent sur la maternelle, Delphine Abolet et Lucie Abélard.

Marine Lebrun est enseignante remplaçante rattachée à l'école.

Service civique : normalement le contrat de Morena Distaso va être fait pour après les vacances d'automne.

### L'emploi du temps

Avec la fermeture de la classe, l'équipe a repensé le rythme de la journée : la récréation du matin est commune aux trois classes. La présence des ATSEM au car, à l'entrée a été modifiée.

Décloisonnement des MS et GS en début d'après-midi. L'équipe adapte l'organisation au fur et à mesure des MS qui sont réveillés. Donc après les vacances, les MS n'iront pas systématiquement avec Katia.

Lundi et jeudi, pendant le decloisonnement, la directrice est dans le bureau.

## **3- Vie de l'école**

### Budget

Le budget 2023 est basé sur 84 élèves. La part du budget fonctionnement est de 5040 (60€ par élève). Le budget investissement s'élève à 1600€ (400€ par classe). L'investissement avait été gardé pour changer les tableaux suite à l'installation de vidéoprojecteur dans les classes. Mais les tableaux seront pris sur un budget spécial. Donc nous utiliserons une partie du budget, pour des chaises roulantes pour les enseignantes (les ATSEM en ont par la mairie), pour du matériel spécialisé pour les enfants à besoins particuliers.

Lors d'une réunion entre les directrices de Beaupréau-en-Mauges, les inspecteurs et la mairie, Mme Martin-Pons, directrice éducation, a proposé l'utilisation globale de l'investissement. Les écoles sont en réflexion pour savoir si le budget sera globalisé sur Beaupréau-en-Mauges ou s'il reste par école.

Les parents questionnent sur le matériel informatique. Les écoles de Beaupréau-en-Mauges bénéficient d'un parc informatique important : un vidéoprojecteur dans chaque classe (installation dans les classes maternelles à venir prochainement et renouvellement du matériel dans les classes élémentaires), câblage des locaux et abonnement à la fibre, ordinateur présent dans chaque classe.

### Utilisation des locaux

#### *Les pastourelles*

La salle de motricité est utilisée le samedi matin. L'utilisation de la salle se fait en bonne entente, le matériel est partagé. Une convention est signée pour cette utilisation.

#### *L'association Marie Durand*

L'association a demandé l'utilisation de la salle de motricité les mercredis et samedis après-midi pour les visites enfants-parents. C'est une utilisation exceptionnelle. Les éducateurs ont besoin de la salle uniquement en cas de mauvais temps ; sinon les visites se font à l'extérieur. Une convention a été signée. Pour l'instant, l'association n'a pas eu besoin de venir.

#### *Le RAM*

Des assistantes maternelles viennent parfois, certains matins, pendant les petites vacances. La directrice a demandé à Mme Poiron si une convention est signée car elle n'en a pas connaissance.

### Restaurant scolaire

*Mise en place du portail famille* : aucun retour sur les questionnaires. Les familles ayant rencontré des soucis d'inscription ont dû résoudre leurs difficultés. Les parents élus soulignent quand-même que les dépôts de

documents n'ont pas été simple et que l'accueil à la mairie a été aléatoire : soit l'agent d'accueil était bienveillante, soit elle renvoyait sèchement les parents. Il faut aussi que les parents qui ont un planning pensent à le déposer. Les parents pensent que les difficultés d'inscription sont également dû au mélange entre les différents portails des services : Récréamômes pour la périscolaire et le centre de loisirs et le centre social.

#### *Retour des parents :*

Dans les questionnaires, il y a eu peu de retours : il y a trop de sauce dans les plats, les quantités sont trop petites, question de l'équité des prix.

Les parents se posent la question de la récréation après le repas : en effet, cette année, les grandes sections vont souvent faire la récréation sur la cour élémentaire pour permettre une meilleure surveillance en fonction du nombre d'agents présents.

#### Projet de végétalisation des cours

Demande depuis quelques années soutenue par les directrices. Dans le cadre NEFLE (notre école faisons la ensemble : enveloppe budgétaire donnée aux écoles qui font des projets pour améliorer le cadre de vie, la culture...), possibilité d'avoir des financements pour des projets liés avec les municipalités.

Le CPIE a un contrat avec la municipalité pour réfléchir sur différents points d'environnement sur Beaupréau-en-Mauges.

Donc nous avons eu la possibilité de faire un lien entre le projet et la présence du CPIE. Une première réunion a eu lieu entre le CPIE (Cécile Lemoul), Mme Poiron et les directrices : présentation de l'étude possible (voir en annexe 2)

Avant de réunir le COPIL, la demande doit être faite au sein des instances internes à la mairie (et non en conseil municipal). Il y aura ensuite quelques réunions pour avoir les avis des différents partenaires et étudier l'orientation des travaux. Un parent dans chaque école peut participer. Les parents élus sont favorable à leur présence. Ils informeront la directrice de la personne qui ira à la première réunion.

#### **4- Sécurité**

Le premier exercice d'évacuation incendie a été réalisé le mardi 3 octobre ; les élèves étaient prévenus. L'évacuation s'est faite plus lentement que l'an dernier, mais elle s'est bien déroulée. Le deuxième est programmé plus tard mais l'information ne sera pas donnée aux équipes et aux élèves.

Le premier PPMS (plan particulier de mise en sûreté) se déroulera après les vacances ; un mot sera passé pour prévenir les familles de la réalisation. Il concernera l'exercice attentat intrusion : en maternelle, on fait le roi du silence pendant 5 minutes.

#### **5- Aides aux élèves**

##### En classe

- adaptations des apprentissages en fonction des enfants
- PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) ; un objectif simple est visé pendant un temps court, pour aider l'enfant à améliorer son comportement ou ses apprentissages.

##### APC

les Activités Pédagogiques Complémentaires sont proposées le midi, pour les grandes sections. Les notions abordées changent à chaque période selon les besoins.

##### RASED

Le Réseau d'Aide à la Scolarité des Elèves en Difficultés : deux psychologues scolaires (Oonna SEGERS pour notre secteur), deux maîtres à dominante pédagogique (Pierrick PRODHOMME pour notre secteur), et un maître à dominante relationnelle (David TERRIEN).

Le RASED intervient à la demande des enseignants ou des familles, après un travail d'aide en classe.

Ils peuvent participer au conseil d'école. Et dans les conseils de cycle, ils apportent un regard spécialisé sur les difficultés des enfants et sur les aides possibles. En maternelle, c'est la psychologue qui est désigné pour intervenir mais il ne peut s'occuper que des demandes d'orientation et des maintiens en maternelle.

### Autres aides

Les élèves peuvent bénéficier d'aides extérieures, sur le temps scolaire ou hors temps scolaire pour les aider dans leur comportement ou leurs difficultés d'apprentissages :

CMP (hôpital de jour)

Orthophonie, psychomotricité, psychologie

SESSAD (service d'éducation spéciale et d'aide à domicile) : avec des spécialités différentes (comportement, déficience, déficit auditif, déficit visuel).

Le médecin scolaire et la PMI interviennent pour faire des bilans si besoin.

Certaines aides et parcours scolaires nécessitent la demande de dossiers auprès de la MDA : AESH, SESSAD, maintien en grande section, orientation en IME, en ULIS.

## **6- Projets pédagogiques**

### le projet d'école :

Ce document qui rassemble des grands axes d'actions à réaliser au niveau pédagogique et organisationnel sera revu cette année. Il part des besoins relevés par les enseignants, des points faibles.

### le thème annuel : « les petites bêtes en scène » :

- *Thème axé sur un projet théâtre* commun aux deux écoles Jules Ferry. Le projet a été modifié : en lien avec l'association Ap'Art Thé, il fera travaillé la mise en scène en vue d'un spectacle final (24 mai). Ce spectacle intégrera les élémentaires et les maternelles, sur le thème des contes. Donc on verra quand-même les petites bêtes mais détaché du théâtre. La fête de l'école sera donc réorganisée, en lien avec le CPE.
- *Sorties autour de l'école* : au parc, au terrain de cross, stade...
- *Les goûters* : on commence par les fruits d'automne. Un goûter est prévu par période.
- *Histoires racontées par l'association Lireenrêve* à chaque période. Daniel qui était dans le groupe des croqu'heure de contes a créé une association pour les interventions dans les écoles et autres lieux autour de Beaupréau
- *Spectacle au Foirail* : Zoum Dada (théâtre dansé), le 30 novembre
- *Carnaval* : 13 février
  
- *Semaine de la science* : sur le thème de l'eau pour raccrocher à la venue des lycéens.
- *Semaine du goût* : fruits d'automne ; goûter en fin de semaine
- *Semaine de la maternelle* : 27 novembre-1<sup>er</sup> décembre sur le thème de « bien dans mon corps, bien dans ma tête, prêt pour apprendre et grandir en maternelle »
- *Semaine de la presse*
  
- *Sortie pédagogique* : selon le coût du projet théâtre, il n'y aura peut-être pas de sortie scolaire. Si le projet est pris en charge par un module « Notre école faisons-la ensemble », alors, l'association aura des fonds pour une sortie.

Les parents soulignent que les sorties effectuées l'an dernier autour de l'école, ont été très appréciées : l'envoi d'une carte de vœux en janvier en allant poster les lettres, la caserne des pompiers.

### partenariat avec le lycée Julien Gracq :

*avec les 2ndes ASSP*

- visite des 2ndes avec les professeurs : découverte des locaux et questions-réponses avec la directrice en novembre
- activités d'animation proposées par les lycéens : en construction ; en décembre

avec les lères ASSP

semaine de la science : les lycéens sont venus et ont proposé des activités autour de l'eau. Certaines étaient peu abordables par les petits (comme le cycle de l'eau) ; un bilan a été donné aux enseignantes du lycée. Mais dans l'ensemble, les activités ont complété celles que nous avons réalisées dans la semaine. Cette année nous n'avons pas pu nous déplacer au lycée (c'est pourtant une sortie intéressante selon les parents et des enseignantes)

avec les terminales

projets prévus en janvier-février sur le parcours santé (hygiène des dents, alimentation...)

projets proposés par la commune :

- *projet musique* : le projet GS est accepté, avec François-Xavier ; il a commencé mi-septembre, et se terminera en avril car on alterne les deux classes de GS, sur chaque semaine ; le projet est axé sur les émotions pour faire le lien avec le théâtre, la mise en scène, la gestion des émotions

- *projet lecture publique* : 3 séances sont programmées pour la classe des petits.

Une réunion avait été demandée par les directrices en fin d'année dernière pour demander une revalorisation du nombre de séances. Les possibilités sont limitées pour que chaque école bénéficie d'animation.

La classe de Céline ira simplement pour emprunter des livres.

- *projet sport* : Christelle Sionneau viendra les vendredis de novembre à janvier avec les GS.

projets liés au CPE :

- *spectacle* au Foirail : Zoum Dada (théâtre dansé), le 30 novembre

- *marché de Noël* : 9 décembre

- *fête du Père Noël* : 21 décembre

- *fête d'école* : 24 mai

- *portes ouvertes* : Comme l'an dernier les écoles publiques auront une date commune pour des premières portes ouvertes le 17 février. A Beaupréau, ce temps sera ciblé sur la maternelle. Et les 2 écoles Jules Ferry auront des portes ouvertes les 22-23 mars en même temps que l'école privée.

## **7- retour des questionnaires**

\* les sorties sont appréciées ; un questionnaire donne l'idée d'une sortie à la ferme. Cela ne rentre pas dans notre thème de l'année.

\* le parking est apprécié, mais il y a toujours des problèmes de stationnement, notamment des parents qui s'arrêtent sur les passages pour piétons. La directrice propose de faire repasser le mot sur les parkings disponibles et rappeler l'accident survenu l'an dernier.

\* il y a toujours des fumeurs devant le portail et sous les fenêtres. La directrice va faire passer un mot explicatif de la gêne occasionnée et les pancartes vont être remises aux fenêtres.

\* sécurité : un plot qui signale le passage piéton « allée des 4 saisons » est tombé. Il faudrait le changer car les voitures empiètent sur la voie piétonne.

\* Les parents demandent un préau sur le garage à vélo car les vélos et trottinettes ne sont pas à l'abri en cas d'intempérie.

Fin du conseil : 20h40

Dates des prochains conseils d'école : **jeudi 8 février et jeudi 13 juin**

Signature de la directrice :